

# MINDMAPPING КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ

Н.В. Якунина, доцент, кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры иностранных языков

# Современная прогрессивная методика

Карты знаний/ карты памяти стимулируют:

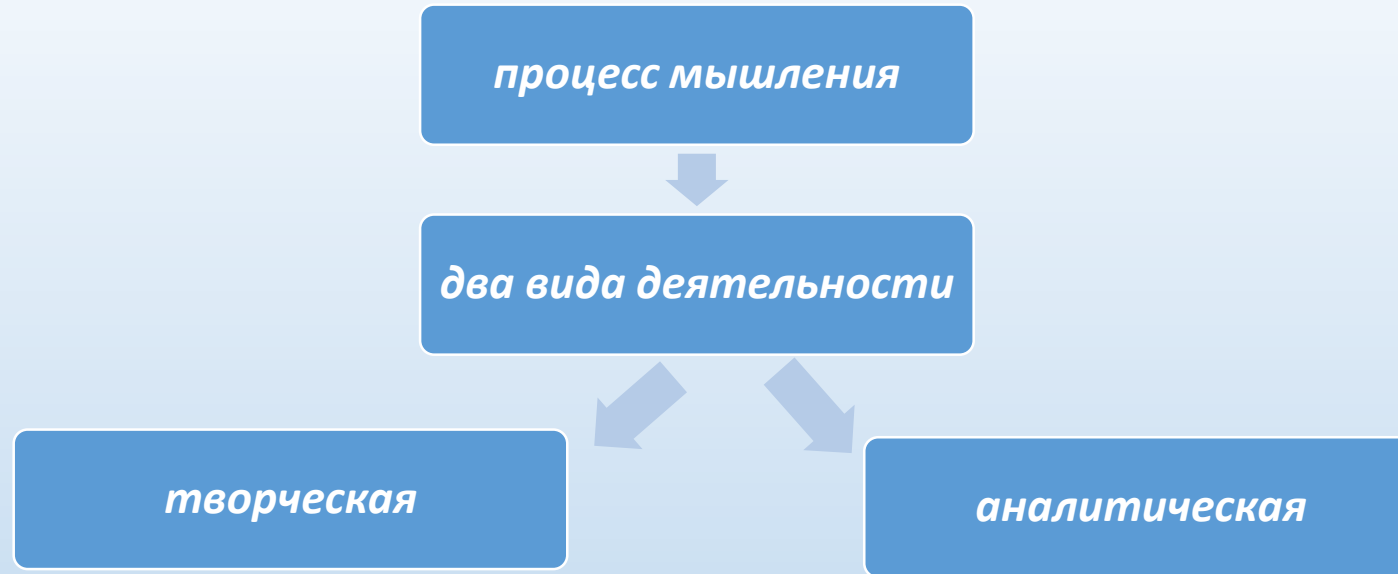
- творческое и аналитическое мышление студентов вузов,
- развивают конкуренцию в группе,
- учат их работать постоянно и системно

- Тони Бьюзен - автор-составитель, английский психолог, изучал *возможности работы мозга и то, как заставить его работать быстрее и продуктивнее.*
- Кроме составления классического портфолио по иностранному языку, в помощь студентам могут быть предложены так называемые Mind Maps (карты знаний или карты памяти). Это **современная прогрессивная методика** может быть применена абсолютно к любой области знания и даже любой жизненной ситуации, не относящейся к обучению. Обычно современная молодёжь чувствует себя как «рыба в воде» если дело касается каких то современных компьютерных программ, помогающих им в учёбе, поэтому проблем при построении «карт памяти» у молодых людей не возникает.
- Впервые карты памяти использовал Тони Бьюзен - английский психолог, который всю жизнь изучал *возможности работы мозга и то, как заставить его работать быстрее и продуктивнее*

# Программы и сервисы для создания карт

- доступны в глобальной сети Интернет
  - удобно работать, можно разместить на мобильном телефоне, планшете, домашнем компьютере или попросту нарисовать на бумаге
  - развивают самоконтроль и уверенность в своих силах
- Сейчас в глобальной сети Интернет любой может найти самые разные ***программы и сервисы*** для создания подобных карт. С картой удобно работать, её можно разместить на мобильном телефоне, планшете, домашнем компьютере или попросту нарисовать на бумаге. Студенты с удовольствием занимаются созданием подобных проектов, сравнивают их с картами сокурсников, обсуждают и спорят над необходимостью наличия некоторых пунктов, заимствуют что-то новое, учатся сотрудничать и мыслить, развивают конкуренцию, самоконтроль и уверенность в своих силах.

# Создание собственной карты



картина своего уровня владения иностранным языком,  
свои слабые моменты,  
сильные стороны и достижения

Само создание собственной карты владения иностранным языком уже неоценимо, так как оно есть также **процесс мышления**. В нем соединяются **два вида деятельности** - **творческая и аналитическая**, за которые отвечают разные полушария мозга. Правое отвечает за пространственную ориентацию, воображение и мышление, а левое - за анализ и логику. Работая над созданием Mind Map самостоятельно (а возможно и с помощью преподавателя) искренне и честно, студент получает истинную картину своего уровня владения иностранным языком, учитывает свои слабые моменты, гордится сильными сторонами и достижениями, что является более продуктивным, нежели анализ уровня владения самим педагогом.

# Методика построения

- основана на ***визуализации и структурировании мышления***
- строится в виде «дерева»
- каждая «ветка» -это навык, умение или даже тема
- цвет, форму и даже саму карту можно с лёгкостью менять по ходу её «прохождения»
- напоминает прохождение квест-игры

Как правило, карта строится в виде «дерева». Оно должно иметь ствол и ветки. Каждая ветка - это навык, умение или даже тема. Студенты проявляют творческие таланты в оформлении своих карт. Многим нравится изобретать формы «веток», они могут пользоваться многочисленными компьютерными программами для украшения своей схемы. Многие пользуются разными цветами. Большим плюсом данной методики является то, что цвет, форму и даже саму карту можно с лёгкостью менять по ходу её «прохождения». Необходимо заметить, что большая часть студентов вузов увлечённо работают над своей картой. Современной молодёжи, увлечённой популярными компьютерными играми, это напоминает прохождение квест-игры, где они сами «прокачивают», то есть улучшают своего персонажа, то есть самого себя.

***Виртуальный мир всё больше становится частью нашего реального мира, и навык построения подобных карт пригодится выпускникам вузов в дальнейшей карьере, в решении определённых задач, в выборе профессии и даже в трудоустройстве.***

# Этапы построения

<b>Цель</b>	(зачастую студенты проявляют большую креативность и амбициозность в построении целей)
<b>Анализ</b>	своих знаний и навыков
<b>План</b>	по постоянному и системному накоплению знаний и развитию умений
<b>Развитие</b>	- план дальнейшей деятельности
<b>Результаты</b>	- резюме достижений

Предмет собственной гордости:

- повышение рейтинга в учебной группе
- победы в вузовских или межвузовских мероприятиях по иностранному языку
- получение диплома или сертификата.

# План дальнейшей деятельности

- работа с иноязычной литературой
- овладение всеми видами чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое)
- развитие диалогической и монологической иноязычной речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации
- составление аннотации, тезисов сообщения
- аргументация своей точки зрения
- подготовка проекта

# Инструмент для самосовершенствования

*Каковы бы ни были достигнутые победы, пусть они станут предметом гордости самого студента и его ближайшего окружения, а также заслужат одобрение преподавателя*

- ( сайт ThinkVuzan - можно пройти бесплатное онлайн-обучение по построению Mind Maps )



Спасибо за внимание!